

美洲华语第一册		第一单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第一课课文：上山找老虎(1)、 我的朋友在哪里(2)				
课文大意：				
<p>(1) 借由数小松鼠来练习数数儿从一到五的童诗一首。</p> <p>(2) 借由找朋友来练习数数儿从一到七的儿歌一首。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能从一数到七。 6. 学生会从一写到五。 7. 学生会说一到五数字范围内的加减法数学式。 8. 学生能说出「一」在词语中的正确声调。例：一本书、一个苹果。 				
课文生字	一、二、三、四、五			
常用词语	一本、二楼、三角形、四个			
补充词语	一样、二号、五月、十一月、一个苹果			
句子练习	<p>一加三等于四。</p> <p>五减三等于二。</p>			
第二课：一棵树上十样果(1)、 握握手(2)				
课文大意：				
<p>(1) 借由一棵树上有十样水果来练习数数儿一到十的儿歌一首。</p> <p>(2) 借由与同学握握手的课堂游戏来练习数数儿一到十、百和千的儿歌一首。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能在听到「握握手」、「点点头」、「大步走」、「走圆圈」的指令时做出正确动作。 5. 学生能看图说出「苹果」、「香蕉」、「葡萄」、「橘子」、「番茄」、「桃子」、「杏子」、「木瓜」、「李子」、「梨」。 6. 学生会说一百到一千的百位数。（一百、二百……） 				

课文生字	六、七、八、九、十
常用词语	六岁、七天、八点钟、一百分
补充词语	十分钟、九十九、一千元
句子练习	十、百：十个十加起来是一百 千：十个一百加起来是一千。 六岁：我六岁了。 七天：一星期有七天。 八点钟：我八点钟上学。 一百分：我考一百分。
故事：少了一头驴（暖身活动）	
故事大意：	
小小赶了十头驴，他一边走，一边数，刚好十头驴，没错！可是在他累了骑上一头驴的时候，小小再数一次，却发现少了一头驴，小小不明白到底是怎么回事？	
故事学习目标：	
经由故事的铺陈及情境设置，老师可在第一周讲述故事时，让学生借由故事先知道从一到十的中文概念，做为课文的暖身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复一到十的数数练习，最终达到学生能从一数到十的教学目标。	
人文学习目标：（细心）	
教导学生面对问题时不要慌张，冷静地想想看，再细心地解决问题。	

美洲华语第一册		第二单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第三课：拍拍手(1)、一年有几个(2)				
课文大意：				
<p>(1) 小朋友的小手随着老师的大手跟着 C D 音乐做上中下拍手的动作。</p> <p>(2) 一年有十二个月，用拳头来算，从一月大念到十二月大的一首口诀。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着 C D 唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照动作及口令比出上中下左右。 6. 学生能说出一年中哪几个月是大月，哪几个月是小月。 7. 学生区分大小，并说出来。 				
课文生字	上、中、下、大、小、手、力			
常用词语	上学、上面、中间、中文、下面、大家、洗手、用力			
补充词语	下午、很大、小孩、小学、手机、力气			
句子练习	<p>上：床上有两个气球。</p> <p>下：床下有一本书。</p> <p>中间：弟弟站在爸爸和妈妈的中间。</p>			
第四课：我有十个手指头(1)、画张画～小猪(2)				
课文大意：				
<p>(1) 小朋友唱出我有十个手指头，有左右手之分，手能写字、拍球等功用。</p> <p>(2) 用简单的歌词描绘出小猪有尖耳朵、小眼睛的可爱长相。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着 C D 唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能举起双手正确说出自己的左右手。 6. 学生能用手指头数数儿。 7. 学生能指着自己的嘴、耳、眼睛说出中文名称。 				

8. 学生能按照课文顺序或指令画出小猪。

课文生字	工、口、左、右、有、尖、不
常用词语	工作、口香糖、左手、右手、不要、不好
补充词语	工具、口水、左边、右边、有用、也有、笔尖、很尖
句子练习	不：妈妈不在家。 上课不可以迟到。 有：一年有十二个月。 左、右：树的左边有一个球，树的右边有一把椅子。

故事：气球飞上天（暖身活动）

故事大意：

小石买了一个大气球，没想到气球把小石带上天空，飞来飞去，一不小心，气球被月亮咬破了，小石害怕地往下掉，最后才知道只是做了一场恶梦而已。

故事学习目标：

经由故事的铺陈及情境设置，老师可在第一周讲述故事时，让学生借由故事知道上下左右的方向，做为课文的暖身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复方位练习，最终达到学生能准确运用上下左右的教学目标。

人文学习目标：（作梦）

教导学生对作恶梦不要一直感到恐惧，以平常心，轻松的态度去面对。

美洲华语第一册		第三单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第五课：小人儿上大山(1)、晚上(2)				
课文大意：				
<p>(1) 山上大火，小人儿要下山；山下大水，小人儿要上山的一首儿歌。</p> <p>(2) 以尖山、弯路、方屋、圆月来描绘出晚上美景的歌谣。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照动作及口令复习上、下、大、小的概念。 6. 学生能看图说出尖、圆、方、弯的形状名称。 7. 学生看到本课生字的象形图像（如水、山、火等）能读写出生字。 				
课文生字	木、山、火、水、林、月、土			
常用词语	爬山、失火、火山、喝水、汽水、森林、月亮			
补充词语	木头、木瓜、山洞、树林、月饼、土地、黏土			
句子练习	<p>尖尖的：老鼠有尖尖的牙齿。</p> <p>圆圆的：弟弟有一个圆圆的脸。</p> <p>方方的：这是一个方方的小盒子。</p> <p>弯弯的：山下有一条弯弯的小路。</p>			
第六课：妈妈的生日(1)、起得早(2)				
课文大意：				
<p>(1) 描述妈妈的生日，我送给妈妈一张卡片，爸爸送给妈妈一朵红花的儿歌。</p> <p>(2) 一首起早上学的儿歌。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能画小卡片送父母。 5. 学生会问候早安。 				

课文生字	天、生、日、卡、早、也、红
常用词语	每天、生病、生气、生日、卡片、早上、早安、也是、红色
补充词语	天气、星期日、卡车、也许、红绿灯
句子练习	<p>早：你早！老师早！小朋友早！</p> <p>也：我爱爸爸，我也爱妈妈。</p> <p>天天：我天天去上学。</p> <p>中中天天早起。</p>
故事：森林大火（暖身活动）	
故事大意：	
山上的森林失火了，动物们也失去了家，于是大家决定一起种树，乌云、太阳、风都来帮忙，动物们都说要好好爱护森林。	
故事学习目标：	
经由故事的铺陈及情境设置，学生借由故事知道要珍惜爱护大自然，做为课文的暖身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复学习这些林木月日水等自然资源的生字，最终达到学生能准确运用这些生词的教学目标。	
人文学习目标：（保护环境）	
教导学生要珍惜自然资源，不要浪费，大家都爱护地球。	

美洲华语第一册		第四单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第七课：红花和白花(1)、下雨了(2)				
课文大意：				
<p>(1) 山上有红花和白花，山下也有红花和白花，比比看红花多还是白花多的一首儿歌。</p> <p>(2) 下雨了！雨下在花上、树上、草上的一首描写下雨情景的儿歌。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照图片及实物说出多、少的概念。 6. 学生能做「的」、「有」、「多少」、「很多」、「很少」的句子练习。 7. 学生会说「红」、「白」的物品颜色。 				
课文生字	云、花、雨、白、多、少、的			
常用词语	白云、爆米花、雨衣、白纸、很多、多少、我的、好的			
补充词语	乌云、花园、雨伞、白宫、不多、太少			
句子练习	<p>..有..也有..：我有哥哥，也有姊姊。</p> <p>很多：弟弟吃了很多花生米。</p> <p>很少：今天的功课很少。</p> <p>多少：你有多少玩具？</p>			
第八课：大风和大雨(1)、 来猜拳(2)				
课文大意：				
<p>(1) 描述外面下雨，希望雨快一点停，可以出去玩的心情。</p> <p>(2) 一首以猜拳为游戏的「找朋友歌」。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生看到猜拳的手势会说手势的名称（剪刀石头布），并知道用猜拳的方式比输赢。 5. 学生能做「我想要」的句型练习。 				

课文生字	石、风、沙、明、子、足、玩
常用词语	石头、大风、沙发、明天、小孩子、房子、足球、玩具、好玩
补充词语	化石、风筝、沙滩、聪明、手足
句子练习	<p>我想去…：</p> <p>我想去公园玩。</p> <p>我想去中中家玩。</p> <p>我想去放风筝。</p>
故事：下雨天真好玩儿（暖身活动）	
故事大意：	
下雨了！中中和小小不能出去玩，他们觉得很无聊，只好在布满水气的窗户上用手指画画，他们越画越高兴，觉得下雨天在家也很好玩，最后天晴了，他们高兴地在草地上玩水。	
故事学习目标：	
经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事感受下雨天的情景，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关下雨天词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。	
人文学习目标：（乐观）	
教导学生以乐观的态度去面对不如意的事，反而能找到新了乐趣。	

美洲华语第一册**第五单元**

学习标准：ACTFL Standard

教学时数

6~9 小时

第九课：一粒米**课文大意：**

课文是一篇「米的自述」，米以第一人称方式说明自己虽小，但却是农夫用劳力换得的，要大家珍惜得来不易的米饭。

课文学习目标：

1. 学生能跟着 C D 唱课文。
2. 学生能背诵课文。
3. 学生会看图说出本课词语。
4. 学生能听、说、读、写本课的生字。
5. 学生能看着课本的图片简单说出米的生长过程。
6. 学生能做「是」、「没有」的句子练习。

课文生字	人、来、米、田、是、没、我
常用词语	大人、起来、玉米、种田、不是、没有、我们
补充词语	好人、过来、白米、玉米田、可是、我家
句子练习	<p>..是..：我是学生。 他是我的好朋友。 没有： 1.Q：你今天有功课吗？ A：我今天没有功课。 2. Q：你有红笔吗？ A：我没有红笔。</p>

第十课：猴子穿新衣**课文大意：**

星期一到星期日，配合不同的押韵，猴子每天做不同的事，是一首让学生熟记星期名称的童诗。

课文学习目标：

1. 学生能跟着CD唱课文。
2. 学生能背诵课文。
3. 学生会看图说出本课词语。
4. 学生能跟着课文内容做出正确的动作（如：看电视、唱歌、跳舞等）。
5. 学生能做「和」、「在」的句型练习。
6. 学生会做拼字练习。（月+土=肚，日+生=星，人+人+土=坐）

课文生字	星、在、坐、去、肚、和、肉
常用词语	星星、不在、坐下、坐车、回去、肚子、我和你、牛肉
补充词语	星球、在家、出去、烤肉
句子练习	<p>..和..： 我和你是好朋友。 我吃了玉米和草莓。</p> <p>..在..： 弟弟在玩足球。 你在做什么？</p>

故事：红鸡妈妈（暖身活动）**故事大意：**

红鸡妈妈带着小鸡们把种子种在土里，大白鹅和小花猫只顾玩，不愿意帮忙，但是等到稻米收成了，大白鹅和小花猫又想要吃米饭，红鸡妈妈说，不帮忙怎么好意思来吃呢？

故事学习目标：

经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事感受种稻米的辛苦，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「米」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。

人文学习目标：（帮忙）

教导学生有帮助别人的观念，并落实在日常生活中。

美洲华语第一册		第六单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第十一课：五官和双手(1)、口说好话(2)				
课文大意：				
<p>(1) 介绍五官和双手各有不同的功能，能看、能听、能说、能闻、能吃、能写的一首儿歌。</p> <p>(2) 介绍善用五官的功能，说好话、做好事、想好念、走正路。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能看指着自己的五官说出名称。 6. 学生能看说出五官的功能。 7. 学生能做「正在」的句子练习。 				
课文生字	目、耳、舌、牙、心、好、正			
常用词语	耳朵、舌头、牙齿、小心、好吃、很好、正在			
补充词语	目光、题目、耳机、舌尖、牙刷、开心、正方形			
句子练习	<p>正在：1.Q：他正在做什么？</p> <p>A：他正在看书。</p>			
第十二课：小狗和小鸡(1)、雪人怎么不见了(2)				
课文大意：				
<p>(1) 小狗和小鸡在雪地上走，他们用自己的脚印来比喻在画竹叶和梅花。</p> <p>(2) 雪人没有脚，没有手，为什么不见了？雪人不见了，因为太阳把雪人融化了。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能看简单天气图说出天气形式。（多云、雨天、晴天、下雪） 5. 学生能做「不见了」的句型练习。 				
课文生字	雪、地、竹、你、他、看、见			
常用词语	雪人、下雪、地上、竹子、你们、你好、他的、他们、看书、看见、再见			

补充词语	地球、竹叶、出去、烤肉、好看
句子练习	<p>..不见了..：</p> <p>雪人怎么不见了？</p> <p>弟弟的玩具不见了。</p> <p>我的外套不见了。</p>
故事: 眉毛般家 (暖身活动)	
故事大意:	
<p>眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、舌头、牙齿在谈天，大家都觉得眉毛最没本事，为什么在脸的最上面？于是大家要他搬家，结果眉毛搬来搬去都不合大家的意，最后眉毛还是搬回到原来的位置。</p>	
故事学习目标：	
<p>经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到五官的名称，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「五官」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。</p>	
人文学习目标：(说谢谢)	
教导学生随时要心存感激，表达对别人的谢意。	

美洲华语第一册		第七单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第十三课：小嘴巴(1)、镜子(2)				
课文大意：				
<p>(1) 描写小嘴巴能哭、能笑、能唱、能叫的儿歌。</p> <p>(2) 描写照镜子时，看见镜中的自己做着相同动作的儿歌。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照表情或图片说出哭、笑、叫、唱的名称。 6. 学生能做「叫」、「了」、「走」、的句子练习。 				
课文生字	哭、笑、叫、唱、走、巴、了			
常用词语	哭了、不哭、大叫、唱歌、走路、嘴巴、好了、来了			
补充词语	微笑、笑话、走开、尾巴			
句子练习	<p>叫：Q：你叫什么名字？ A：我叫_____。</p> <p>了：我的功课做完了。</p> <p>走：我和妹妹一起走路上学。</p>			
第十四课：比一比				
课文大意：				
<p>「一边多、一边少，一篮李子、一个桃儿，一个大、一个小，一条面包、一块糕...」，课文以对比的形式，比数量多少、比形状大小，并借以带出量词的概念。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着C D唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能初步认识中文的量词，加以运用。 5. 学生能做「比」、「比一比」、的句型练习。 				

课文生字	比、李、刀、位、呀、草、象
常用词语	比一比、李子、刀子、草地、草莓、大象
补充词语	比赛、行李、剪刀、座位、一位老师、哎呀、象牙
句子练习	<p>..比..：</p> <p>哥哥比我大三岁。</p> <p>..比一比..：</p> <p>我们来比一比看谁跑得快。</p>
故事：我的手拿不出来了（暖身活动）	
故事大意：	
<p>小小想吃桌上瓶子里的花生米，于是他爬上了桌子，抓了一大把花生米，但是他的手拿不出来了，后来他听了妈妈的话，少拿一点儿花生米，手就拿出来了。</p>	
故事学习目标：	
<p>经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到比较数量的概念及「哭、笑、叫」的情绪词汇，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关比较「大小、多少、哭笑」的概念，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。</p>	
人文学习目标：（安全）	
教导学生在日常生活中注意安全，避免危险。	

美洲华语第一册		第八单元		
学习标准：ACTFL Standard	教学时数	6~9 小时		
第十五课：什么是朋友				
课文大意：				
<p>介绍朋友的简单定义，是喜欢你，你也喜欢的人或动物，只要真心，每个人都会交到许多好朋友的。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着 C D 唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能说出谁是自己的好朋友，并说明原因。 6. 学生能做「朋友」、「交」的句子练习。 7. 学生能将学过的字依照「人」、「水」、「草」、「肉」的部件做分类。 				
课文生字	交、朋、友、只、校、女、男			
常用词语	交朋友、朋友、一只、学校、女孩、女儿、男孩、男生			
补充词语	交给我、校车			
句子练习	<p>朋友：我有许多朋友。 _____是我的好朋友。 交：请把作业交给老师。</p>			
第十六课：我和我的朋友				
课文大意：				
<p>明明介绍自己，也介绍他的朋友林友友和江禾中。</p>				
课文学习目标：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能跟着 C D 唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能介绍自己姓名，也能介绍同学姓名。 5. 学生能做「姓」、「这是」、「那是」的句型练习。 				
课文生字	姓、言、立、江、禾、这、那			
常用词语	姓名、立正、这是、这里、那是、那里			

补充词语	语言、方言、立刻、长江、禾苗
句子练习	<p>姓： 我姓____，我叫_____。</p> <p>这是： 这是我的妹妹。</p> <p>那是： 那是我的学校。</p>
故事：小狗的早饭（暖身活动）	
故事大意：	
<p>小小养了一只小狗，他天天喂它吃早饭。有一天，小小急着上学，忘了喂小狗了，下课后才想起来，但是小狗已经饿了一整天了。</p>	
故事学习目标：	
<p>经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到如何交朋友、对待朋友，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「学校」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。</p>	
人文学习目标：（爱护动物）	
<p>教导学生要爱护动物，要做一个尽责的宠物主人。</p>	